Министерство образования Красноярского края

краевое государственное профессиональное

образовательное учреждение

**«Канский технологический колледж»**

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»

ОТЧЕТ О УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

по дисциплине

«Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений»

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калачёва Ю.В.

подпись, дата

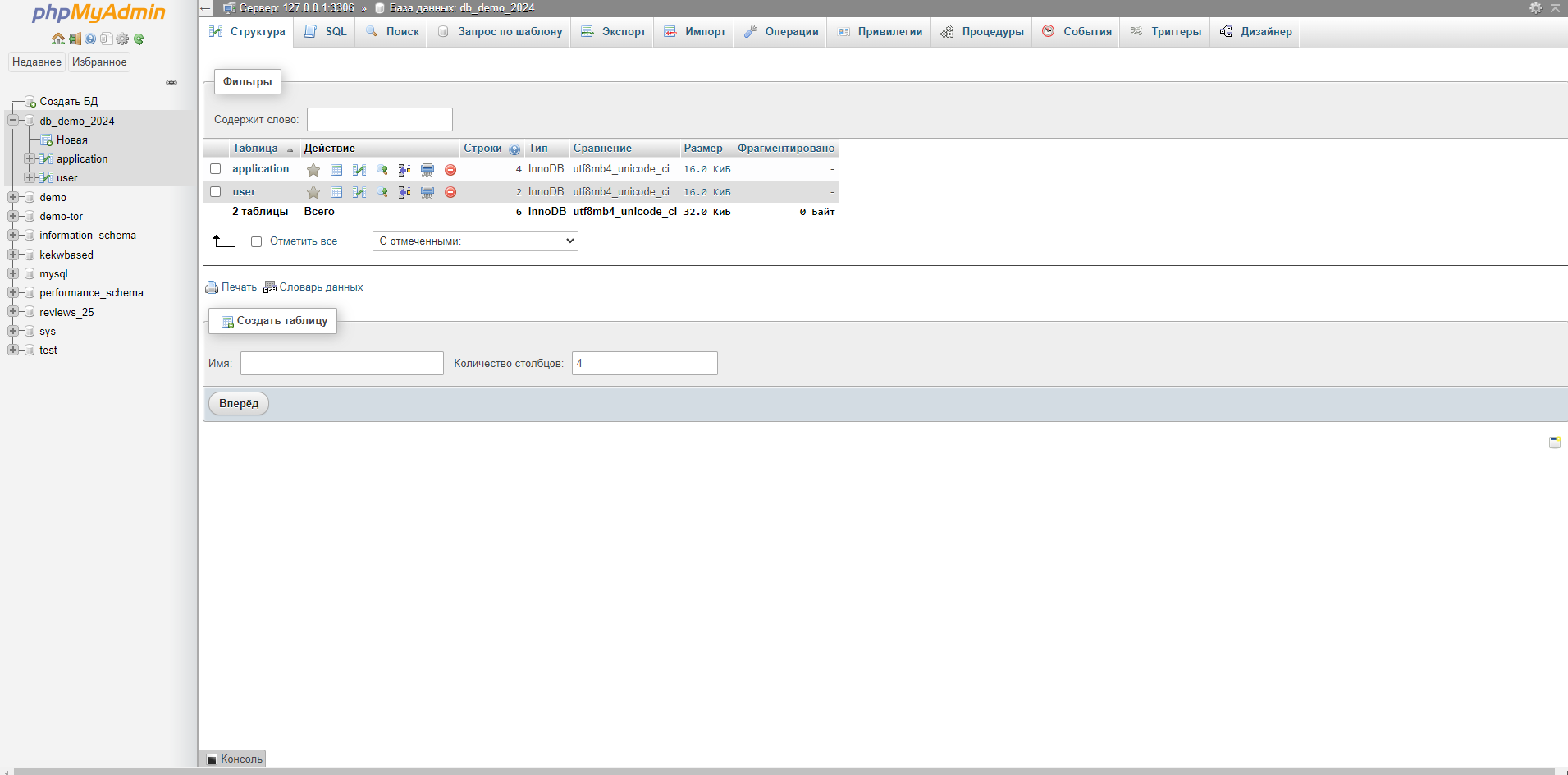
Студент РП 09.20.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Авсиевич А.А.

номер группы подпись, дата

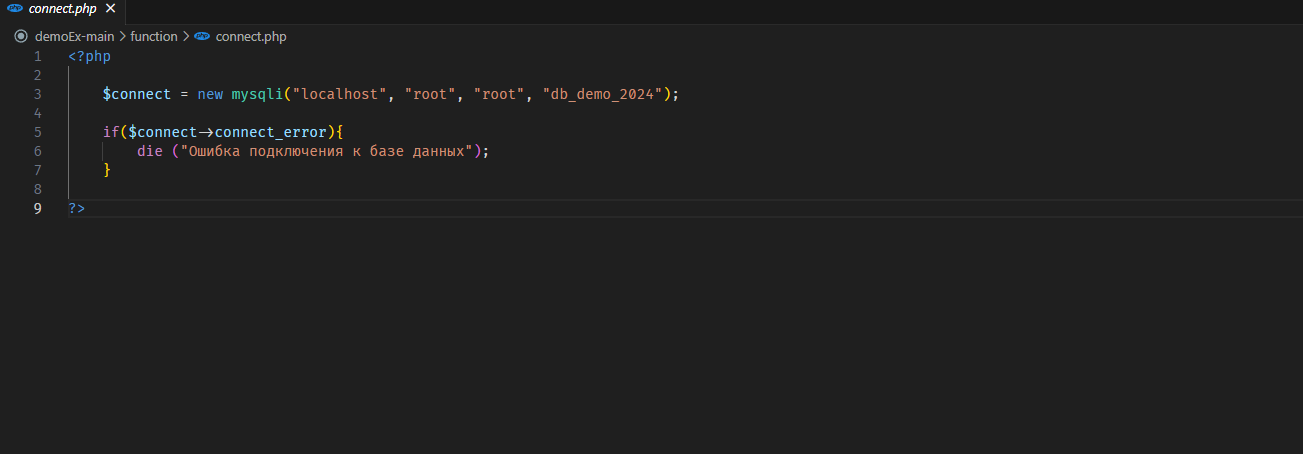
Канск, 2024

**Отчет по практике**

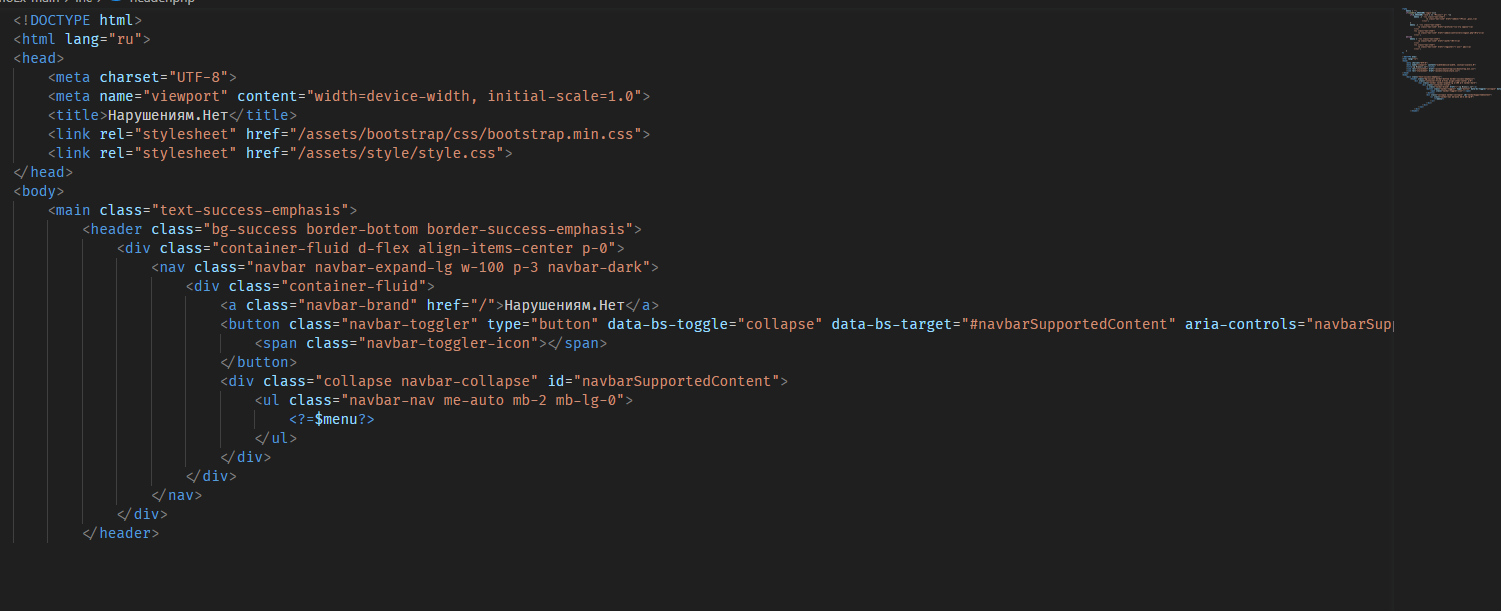
**Ход работы:**

Создал базу данных с двумя таблицами  


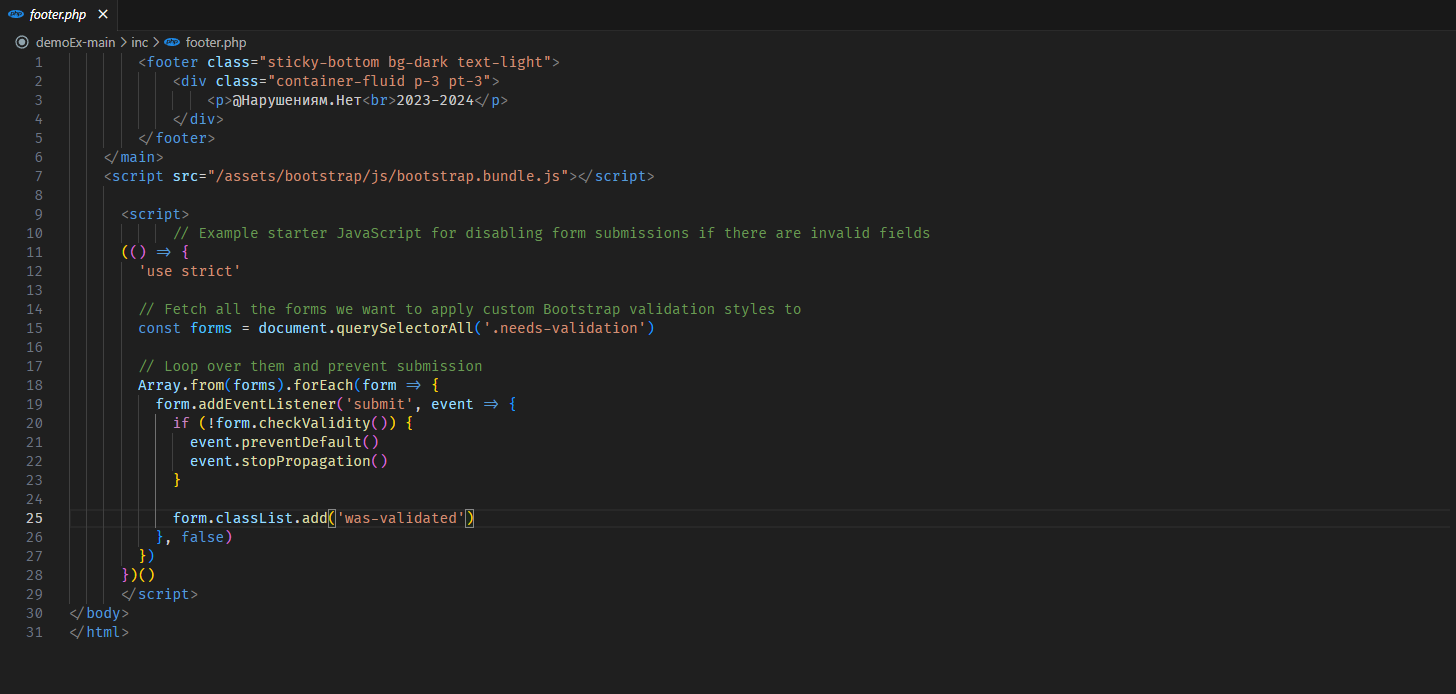
Создал файл для подключения к бд

****

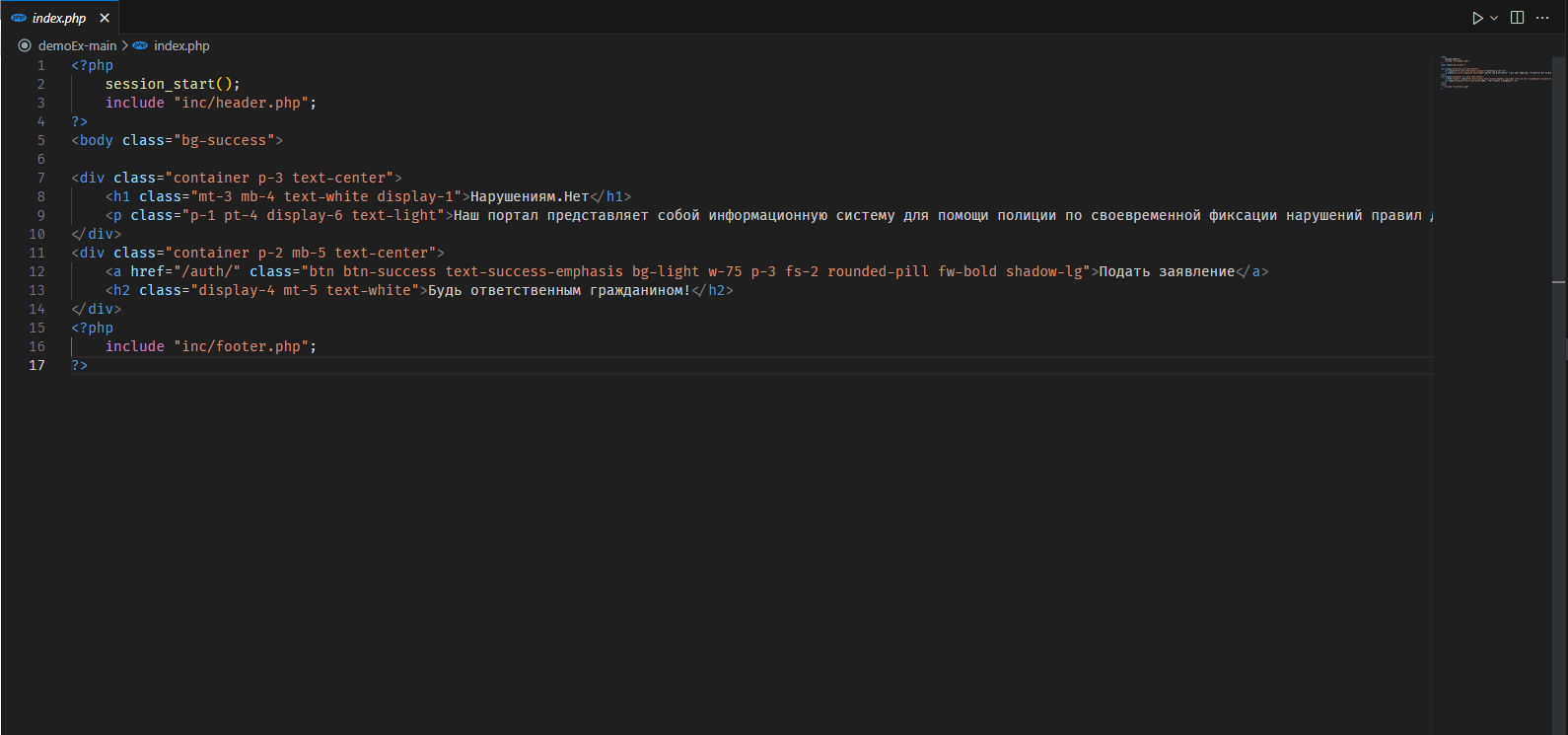
Создал компонент header

****

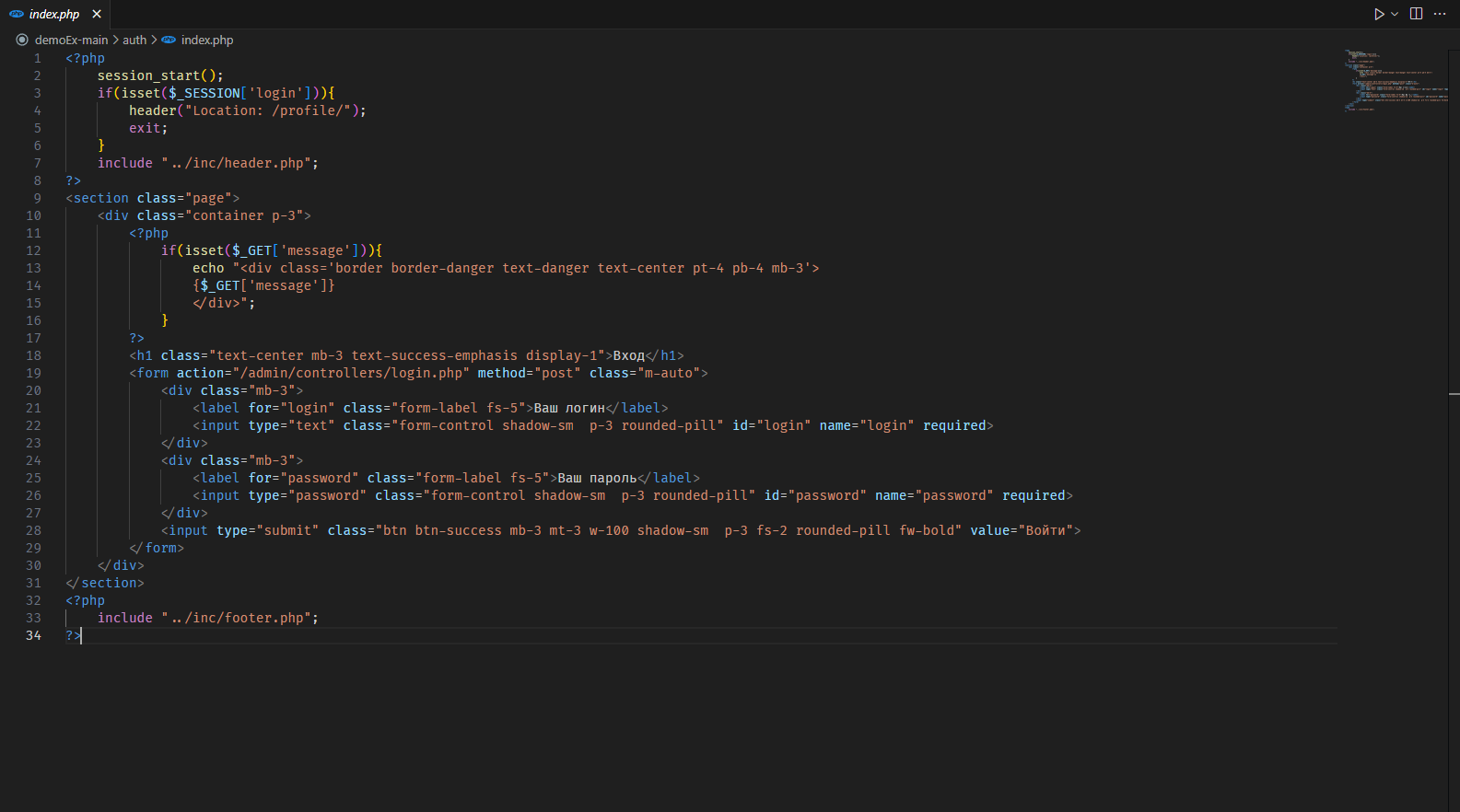
Создал компонент footer в котором подключил bootstrap



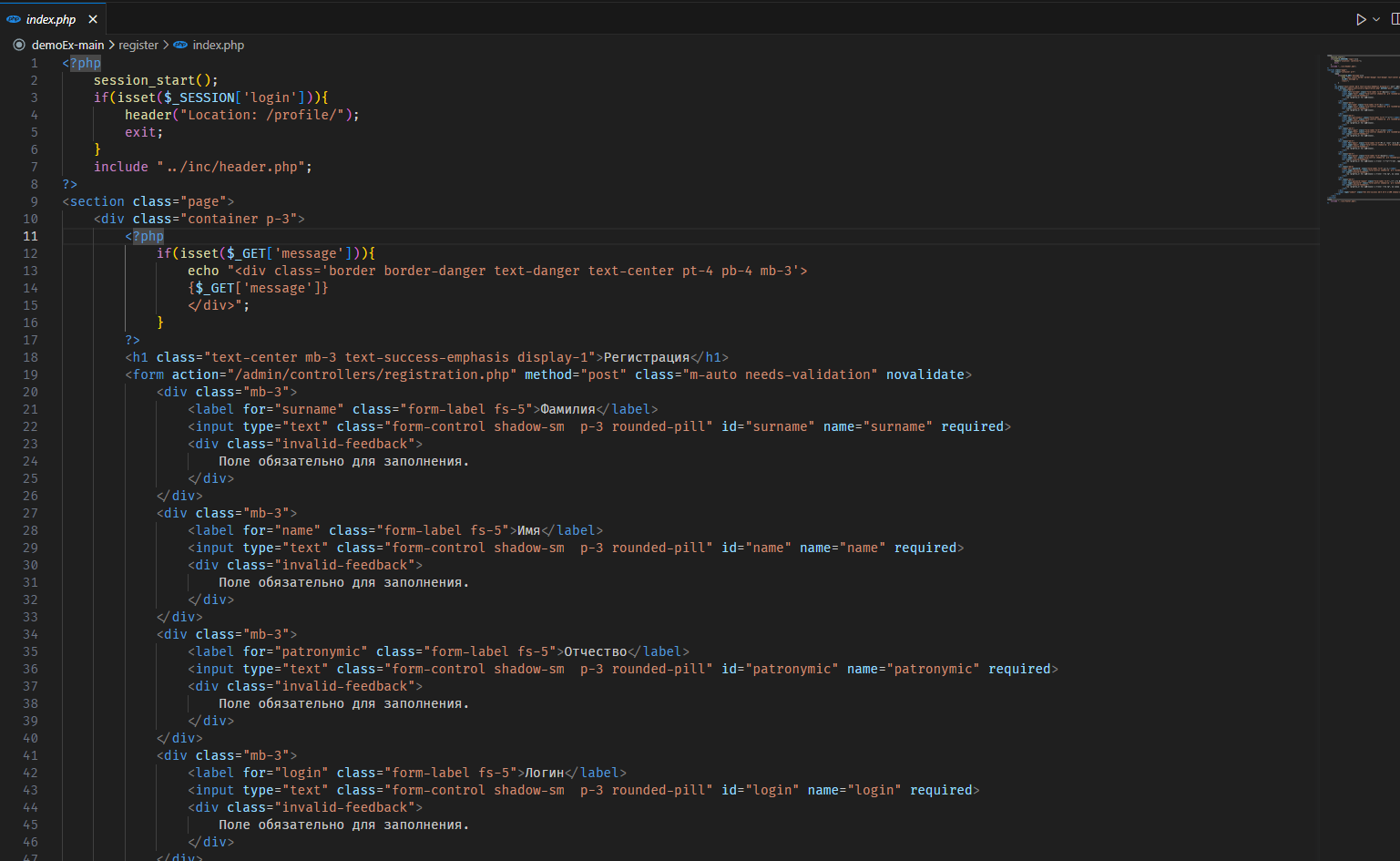
Сделал основную страницу сайта

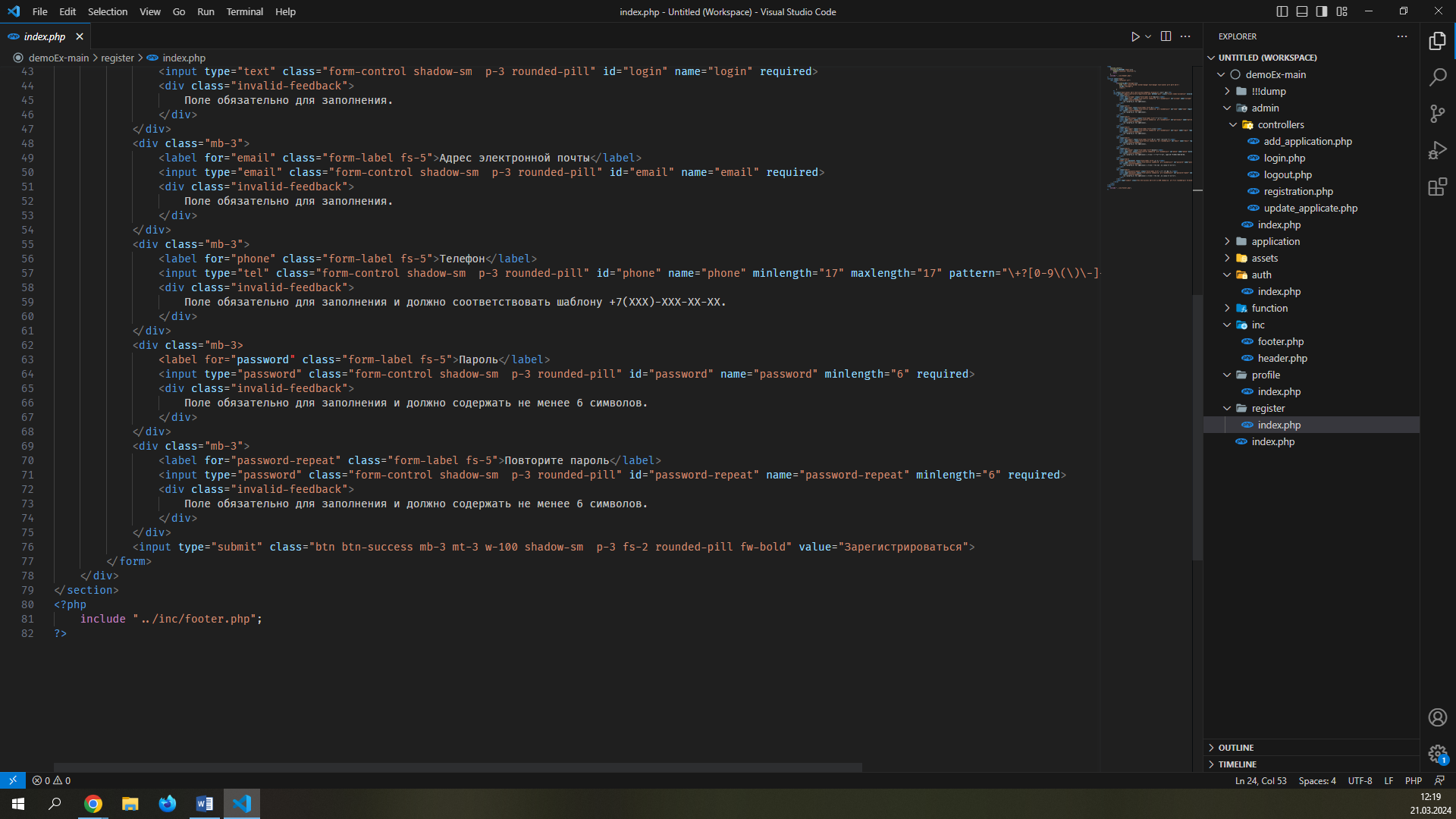


При нажатии на кнопку происходит переход на страницу входа

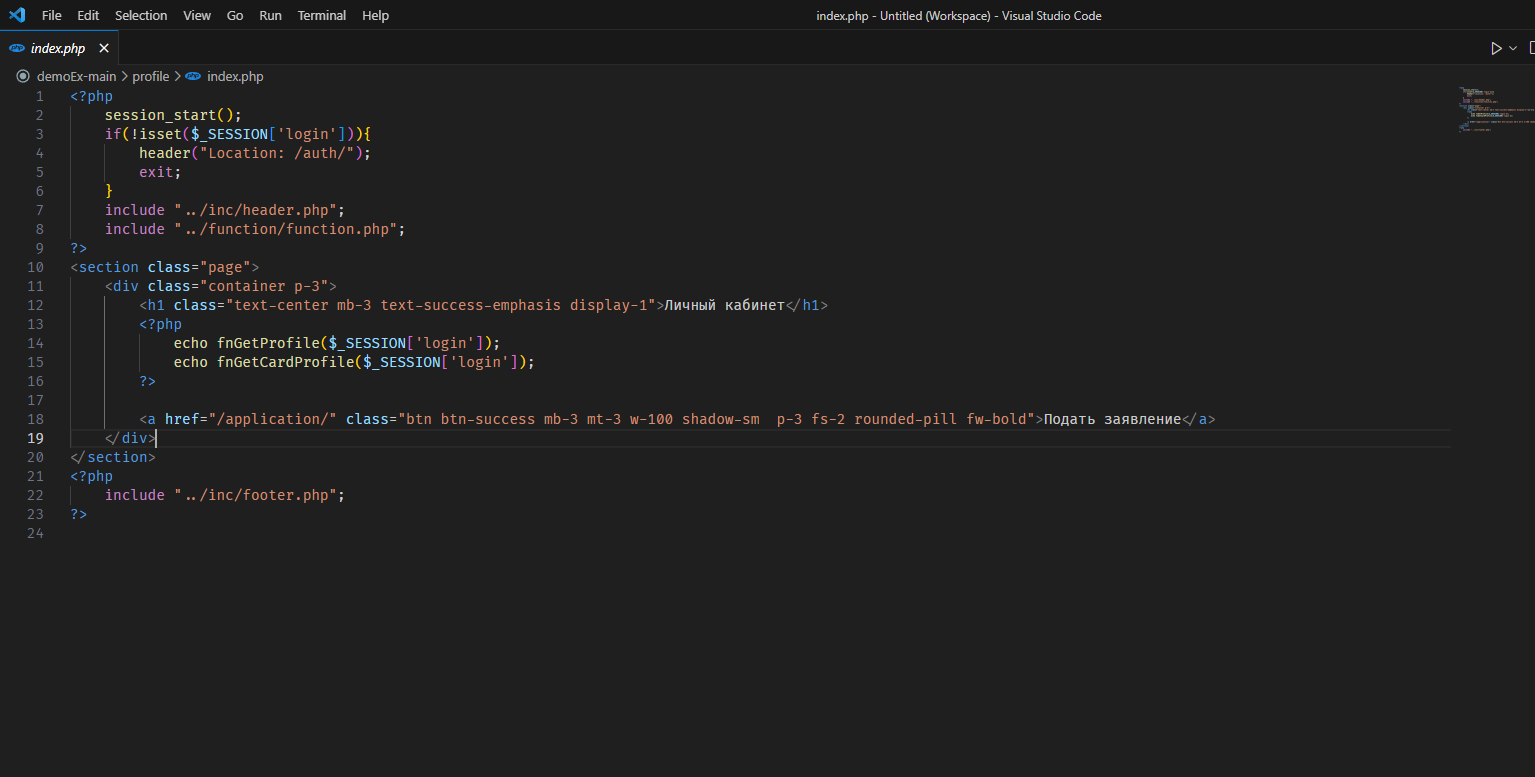


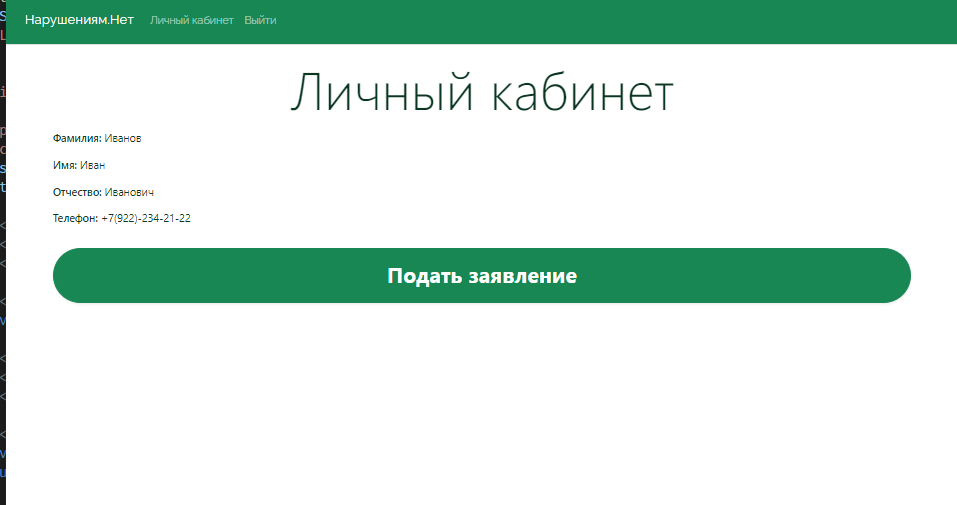
Также была создана страница регистрации с валидацией полей



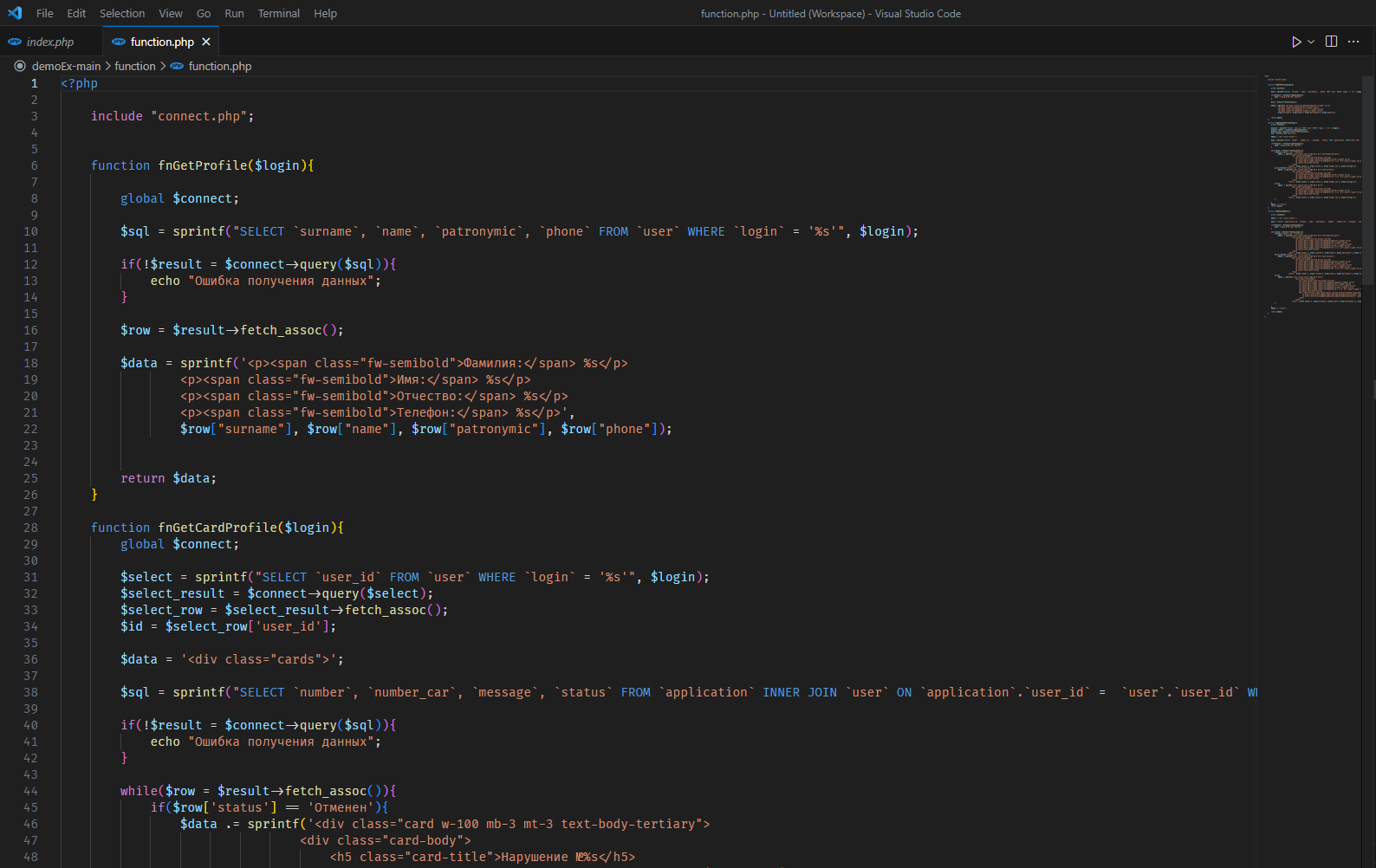


После входа (обычный пользователь) происходит переход на страницу личного кабинета

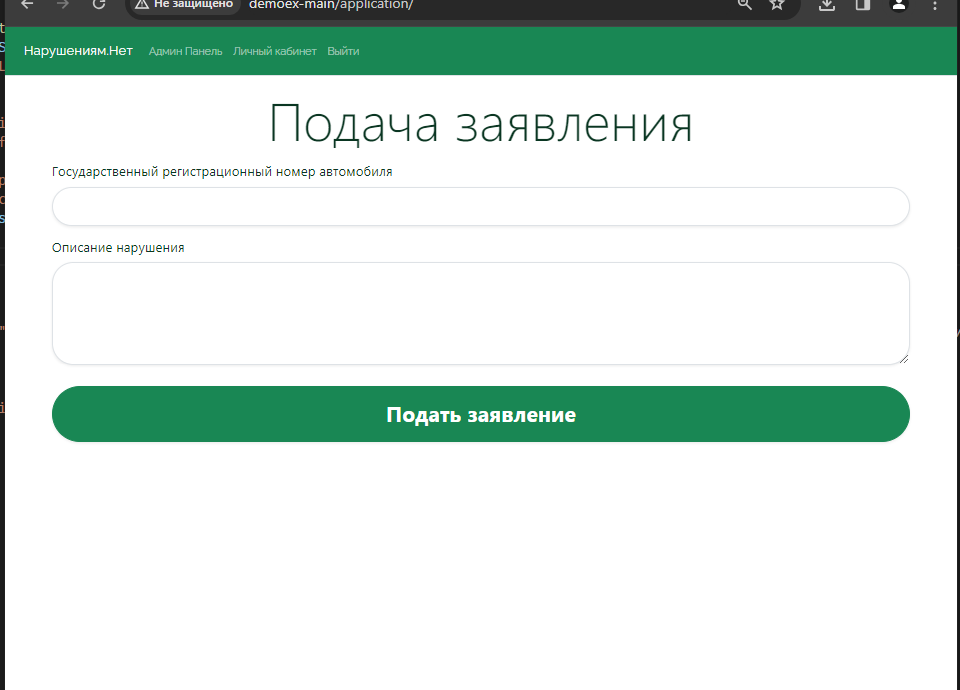


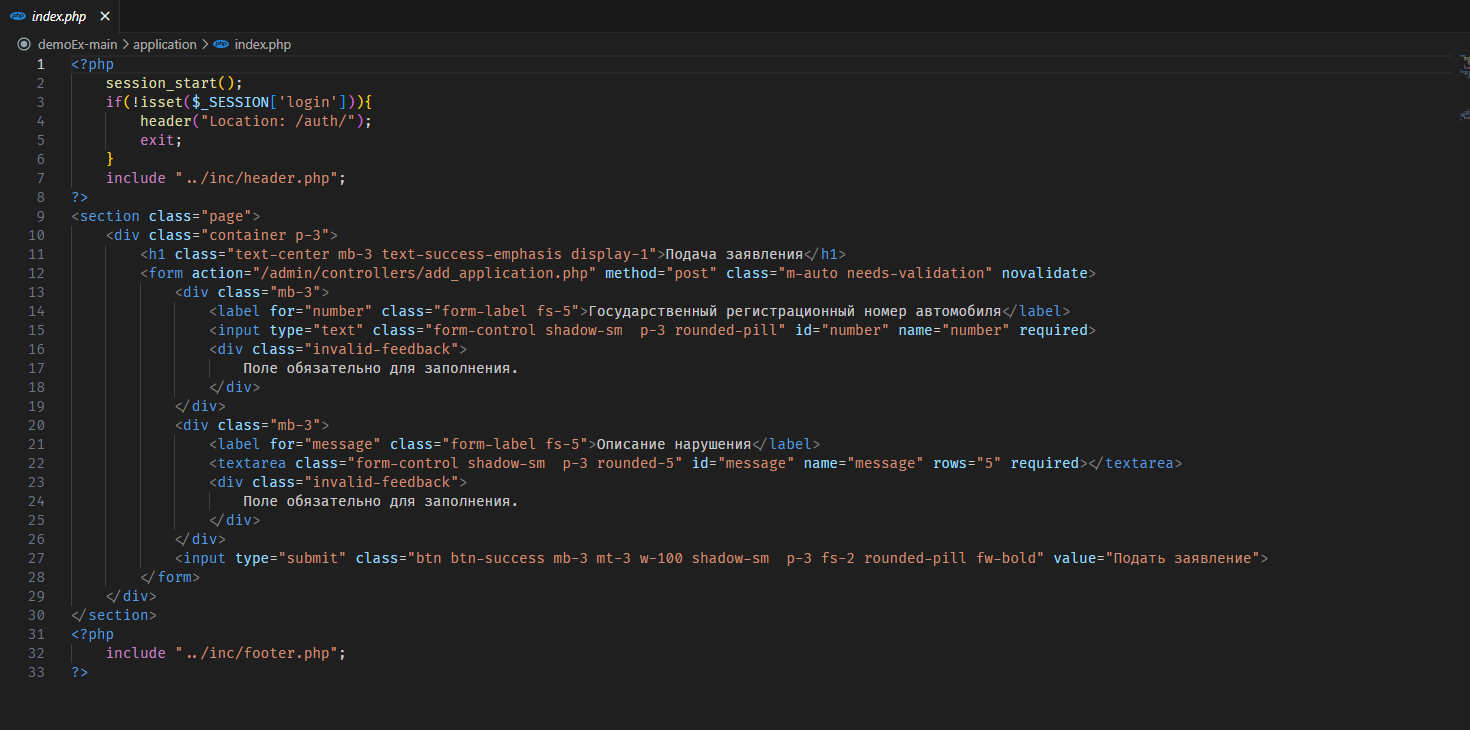


На данной странице присутствуют функция вывода карточек и функция вывода информации профиля

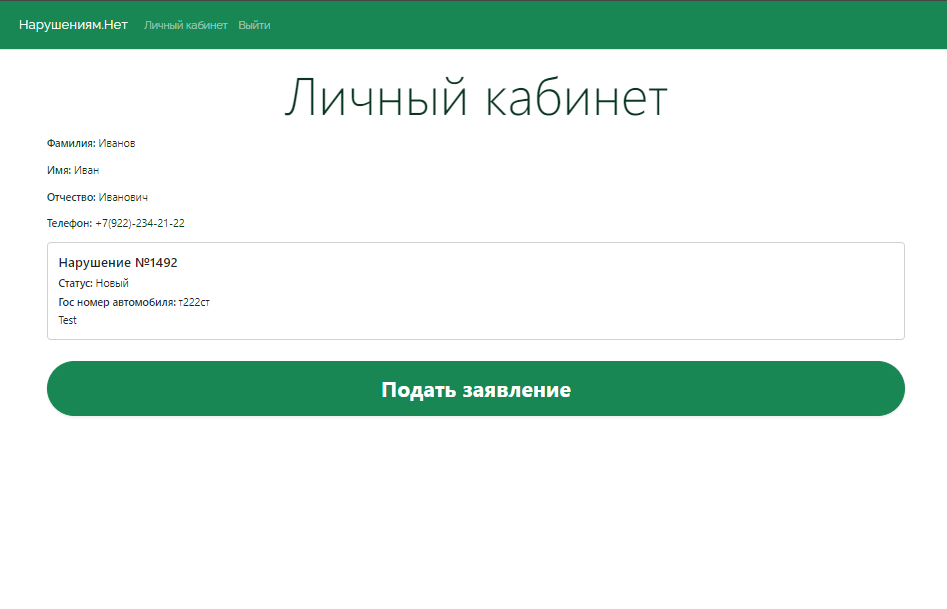


Также на данной странице есть кнопка для подачи заявления при клике на которую происходит переход на страницу создания заявления

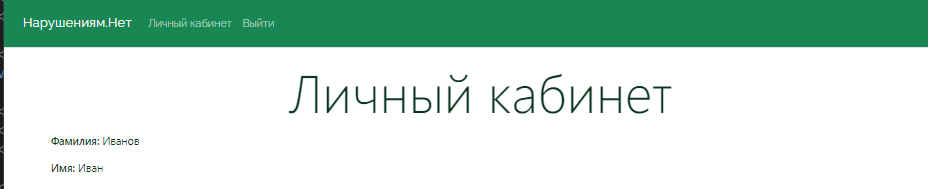




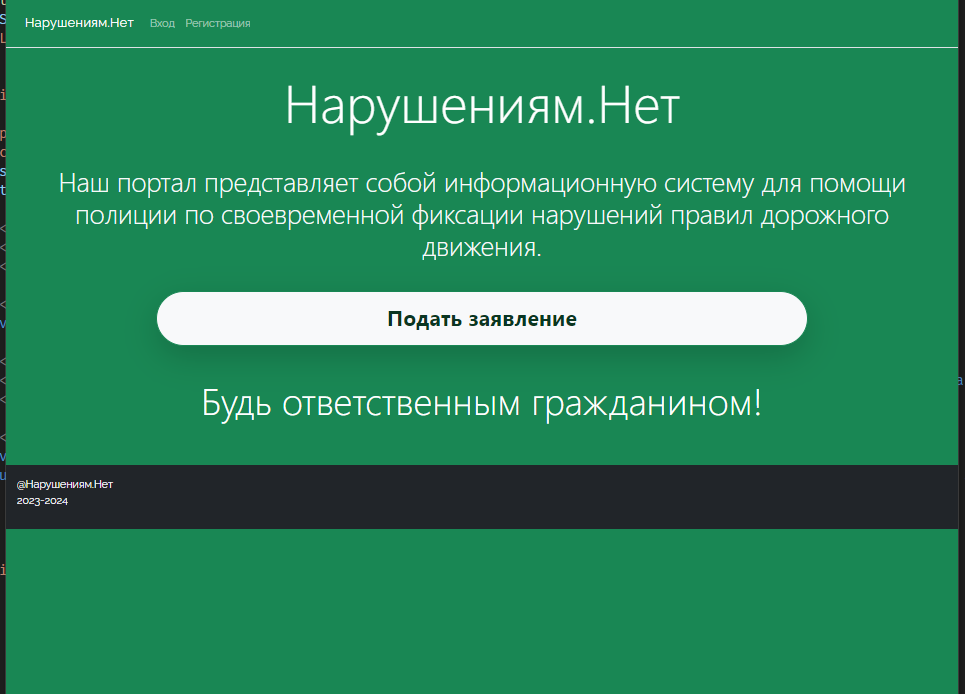
После подачи заявления происходит переход обратно в личный кабинет, где выводятся все заявки пользователя



Также есть возможность выхода пользователя из аккаунта при нажатии на кнопку выйти

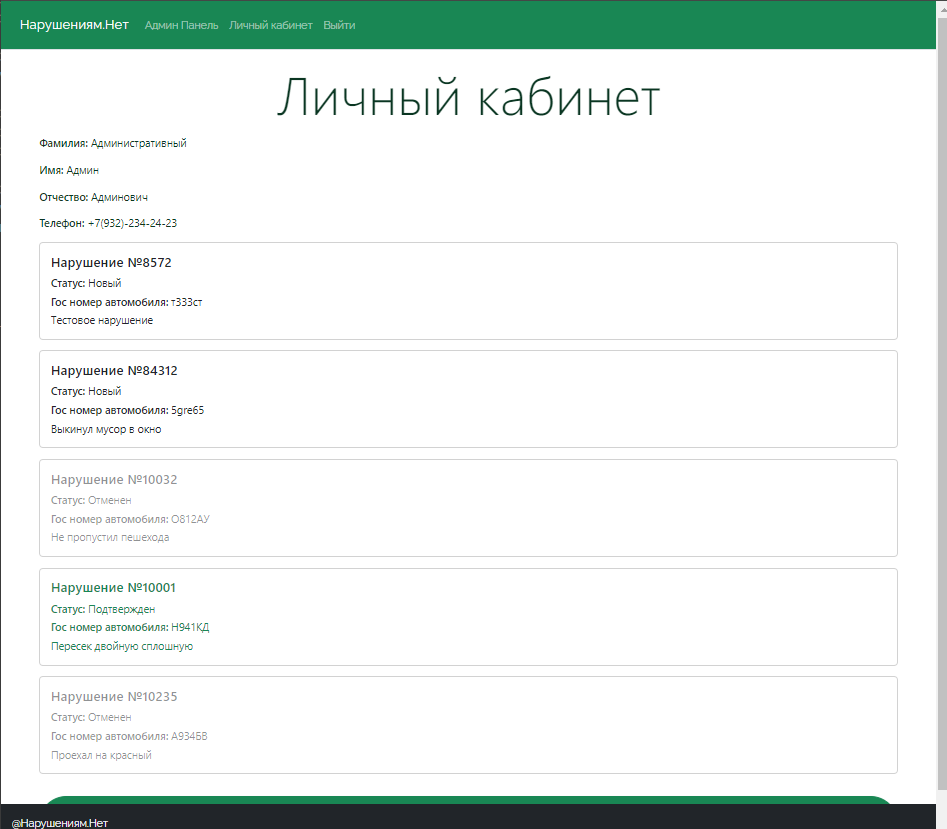


После чего пользователь переходит на основную страницу

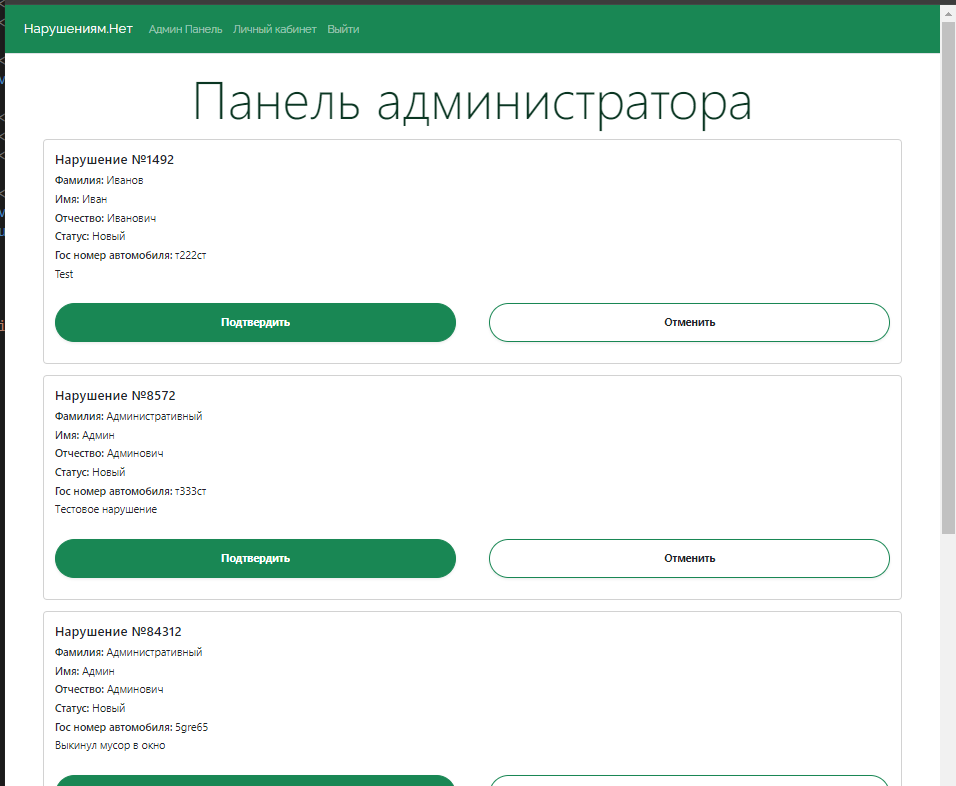


Авторизация пользователя(админ)

У админа все точно также, только у него отображаются нарушения всех пользователей



Также у админа есть ссылка на страницу админ панели, где он может регулировать все нарушения



Админ может как подтвердить, так и отклонить нарушения

